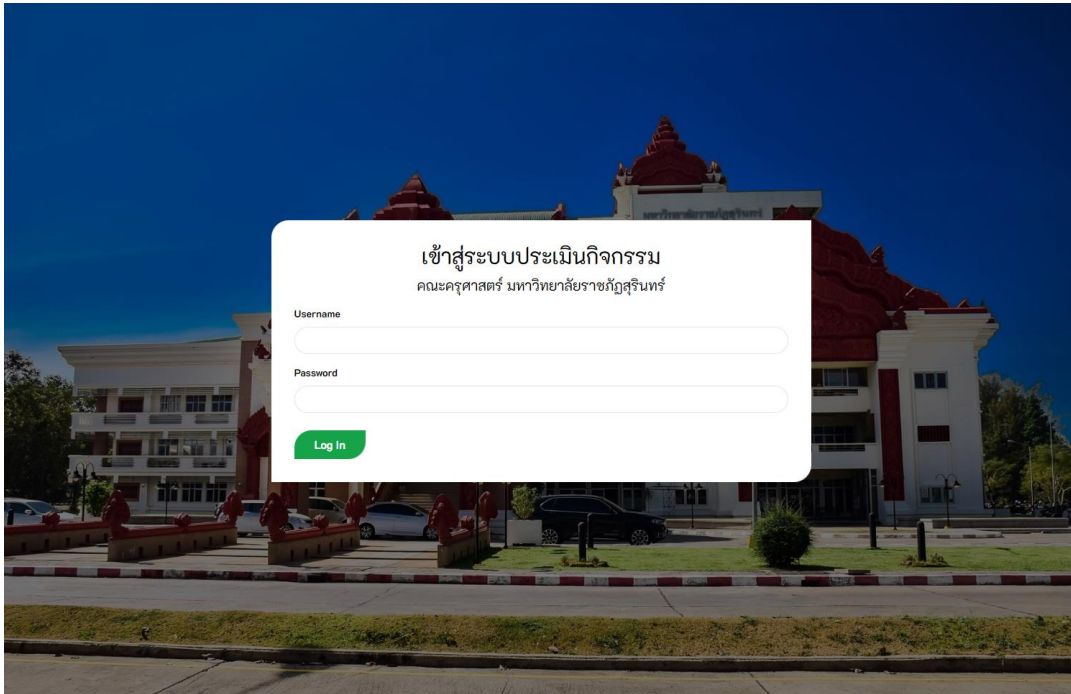


คู่มือการใช้งานโปรแกรม  
ประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู  
รูปแบบออนไลน์  
สำหรับนักศึกษา

## สารบัญ

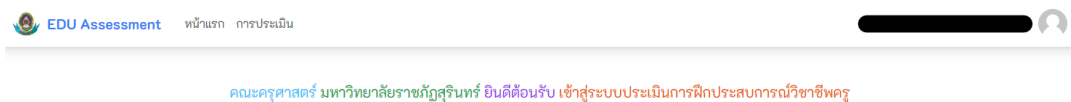
1 หน้าจอ Login เข้าสู่ระบบ	3
2 หน้าจอหลักของระบบ	3
3 การดูผลการประเมิน	4
3.1 ดูผลการประเมิน	6
3.2 ปรี้น PDF	6
4 การแก้ไขข้อมูลส่วนตัว	7

## 1 หน้าจอ Login เข้าสู่ระบบ



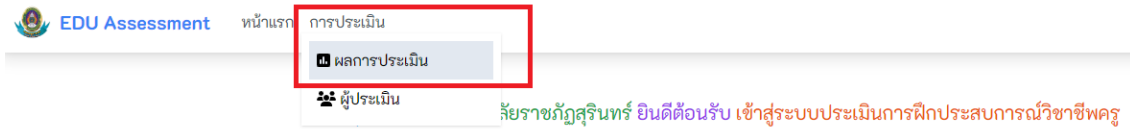
ป้อน Username ซึ่งจะเป็นรหัสประจำตัวนักศึกษา และ Password ซึ่งจะเป็นรหัสประจำตัวประชาชน ของนักศึกษา แล้วกดปุ่ม Log In

## 2 หน้าจอหลักของระบบ



### 3 การดูผลการประเมิน

เมื่อเข้าสู่หน้าจอหลัก ให้นำเมาส์ไปชี้ที่เมนู “การประเมิน” แล้วคลิก “ผลการประเมิน”



เมื่อคลิกจะพบหน้าจอผลการประเมิน

ผู้ประเมิน	ตำแหน่ง	ด้าน	สถานะ	#
รอบที่ 1/2566 (สัปดาห์ที่ 3 - 5 ของภาคเรียน)				
[Redacted]	อาจารย์พิเศษ	ด้านการจัดการเรียนรู้, ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน, ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ยังไม่ได้รับการประเมิน	
[Redacted]	ครูพี่เลี้ยง	ด้านการจัดการเรียนรู้, ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน, ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ยังไม่ได้รับการประเมิน	
[Redacted]	ผู้บริหารโรงเรียน	ด้านการจัดการเรียนรู้, ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน, ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ยังไม่ได้รับการประเมิน	
[Redacted]	กรรมการสถานศึกษา	ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	ยังไม่ได้รับการประเมิน	
รอบที่ 2/2566 (สัปดาห์ที่ 7 - 9 ของภาคเรียน)				
[Redacted]	อาจารย์พิเศษ	ด้านการจัดการเรียนรู้, ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน, ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ยังไม่ได้รับการประเมิน	
[Redacted]	ครูพี่เลี้ยง	ด้านการจัดการเรียนรู้, ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน, ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ยังไม่ได้รับการประเมิน	

หากได้รับการประเมินสถานะจะเปลี่ยนเป็น “ประเมินเรียบร้อยแล้ว”

### ผลการประเมิน

รอบที่ 1/2566 (สัปดาห์ที่ 3 - 5 ของภาคเรียน)

ผู้ประเมิน	ตำแหน่ง	ด้าน	สถานะ	#
[REDACTED]	อาจารย์นิเทศก์	ด้านการจัดการเรียนรู้,ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน,ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ประเมินเรียบร้อยแล้ว	[Icon]
[REDACTED]	ครูพี่เลี้ยง	ด้านการจัดการเรียนรู้,ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน,ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ยังไม่ได้รับการประเมิน	
[REDACTED]	ผู้บริหารโรงเรียน	ด้านการจัดการเรียนรู้,ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน,ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ยังไม่ได้รับการประเมิน	
[REDACTED]	กรรมการสถานศึกษา	ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	ยังไม่ได้รับการประเมิน	

เมื่อขึ้น “ประเมินเรียบร้อยแล้ว” จะสามารถคลิก



### 3.1 เมื่อคลิกปุ่มดูผลการประเมิน จะแสดงหน้าผลการประเมินดังภาพ

#### ผลการประเมิน

แบบประเมิน: แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู

ผู้ประเมิน: ██████████

ผู้ถูกประเมิน: ██████████

รอบการประเมิน: รอบที่ 1 สัปดาห์ที่ 3 - 5 ของภาคเรียน

#### 1. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้

รายการ	พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมิน				
		1	2	3	4	5
1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1.1 สามารถวิเคราะห์ความสอดคล้องของสาระการเรียนรู้กับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษา	○	○	○	○	○
	1.2 สามารถวิเคราะห์ความสอดคล้องของสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาธิ์คิดและมีความเป็นนวัตกรรม	○	○	○	○	○
2. บูรณาการความรู้และศาสตร์	2.1 สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาธิ์คิดและมีความเป็นนวัตกรรม	○	○	○	○	○
	2.2 สามารถจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาธิ์คิดและมีความเป็นนวัตกรรม	○	○	○	○	○

### 3.2 เมื่อคลิกปุ่มปริ้น PDF จะแสดงไฟล์สรุปรายงานในรูปแบบ Pdf ดังภาพ

ตอนที่ ๒ รายการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้

**คำชี้แจง**

๑. รายการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ มีจำนวน ๑๒ พฤติกรรมบ่งชี้

๒. ให้ผู้ประเมินพิจารณาประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ ของผู้เข้ารับการประเมินตามเกณฑ์การทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่ปรากฏในเอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบ เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเครื่องมือทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๖๔

**รายการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้**

สมรรถนะย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมิน
๑. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้		
๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑.๑.๑ สามารถวิเคราะห์ความสอดคล้องของสาระการเรียนรู้กับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษา	๕
	๑.๑.๒ สามารถวิเคราะห์ความสอดคล้องของสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาธิ์คิด และมีความเป็นนวัตกรรม	๕
๑.๒ บูรณาการความรู้และศาสตร์	๑.๒.๑ สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาธิ์คิดและมีความเป็นนวัตกรรม	๕
	๑.๒.๒ สามารถจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาธิ์คิดและมีความเป็นนวัตกรรม	๕
๑.๓ จัดกิจกรรม และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน โดยตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน	๑.๓.๑ สามารถจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	๑
	๑.๓.๒ สามารถจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนโดยตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน	๑
๑.๔ ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนที่ประสบผล	๑.๔.๑ สามารถดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ	๑

## 4 การแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

คลิกที่รูปภาพประจำตัวด้านบนขวาสุด แล้วคลิก “ข้อมูลส่วนตัว”

EDU Assessment หน้าแรก การประเมิน นางสาวปิยฉัตร จารัตน์ (นักศึกษา)

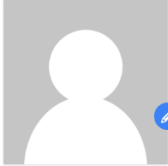
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ยินดีต้อนรับ เข้าสู่ระบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ข้อมูลส่วนตัว  
ออกจากระบบ

จะพบหน้าแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

EDU Assessment หน้าแรก การประเมิน

### ข้อมูลส่วนตัว



ข้อมูลทั่วไป

คำนำหน้าชื่อ ชื่อ นามสกุล

ประเภท วิทยาลัยศึกษา สาขาวิชา

เบอร์โทรศัพท์ อีเมล

บ้านเลขที่ หมู่ ถนน ชื่อหอพัก

จังหวัด อำเภอ ตำบล

การศึกษา

ระดับการศึกษา มหาวิทยาลัยสังกัด

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

เมื่อแก้ไขข้อมูลเสร็จแล้ว กดปุ่ม

บันทึก

เพื่อบันทึกข้อมูล